

# New Field BAC Organizational Meeting

Wednesday, September 29, 9:00AM



# Attendance / Asistencia

## **In the chat bar, please type:**

1. Your first and last name
2. Your email address
3. Your child's name, grade level, classroom number

## **En la barra de chat, escriba:**

1. Tu nombre y apellido
2. Tu correo electrónico
3. El nombre y el nivel de grado de su hijo, número de aula

# Officer Introductions

## Introducciones de los oficiales

### 2020-2021

Sra. Blanca Suarez, Presidente

Sra. Viridiana Carrillo, Vice Presidente

Sra. Pilar Reyes, Representante

# Agenda

Welcome and Opening

Bienvenida

English Learner Programming

Programación para aprendices de Inglés

BAC Officer Roles and Responsibilities

Funciones y responsabilidades de los  
oficiales de BAC

Meeting Protocols & Guidelines

Protocolos y pautas de la reunión

BAC Elections

Elecciones BAC

BAC Funds Allocation

Asignación de fondos BAC

BAC Local Calendar

Calendario local

Adjournment

Clausura

# English Learner Programming

1. Identified using the Home Language Survey
2. Students are then given a language screener
3. Based on scored on the language screener
  - a. Transitional Bilingual English Programming (TBE)
  - b. Transitional Program of Instruction (TPI)
  - c. Dual language Education (DLE) → not available at New Field
4. Students continue in program until they test out
  - a. Students take ACCESS test annually
  - b. Must reach a certain threshold to no longer need English Learner supports

# Programación para estudiantes de inglés

1. Identificar usando la Encuesta del Idioma
2. Los estudiantes toman un examen del idioma
3. Basado en su calificación en el examen:
  - a. Programación Bilingüe de Inglés de Transición (TBE)
  - b. Programa de Instrucción de Transición (TPI)
  - c. Educación en dos idiomas (DLE) → no disponible en New Field
4. Los estudiantes continúan en el programa hasta que prueban
5. Los estudiantes toman el examen ACCESS anualmente
6. Necesitan una calificación de cierto nivel para no necesitar más ayuda del aprendiz de inglés

# TBE “Transitional Bilingual Education”

TBE Programs must be established in schools with an enrollment of 20 or more ELs of the same language background from kindergarten to 12th grade.

ELs receive instruction in the core academic subjects in their native language until they reach a level of English development that allows them to access content instruction in English with the appropriate supports.

They also receive instruction in English as a Second Language (ESL)

As English proficiency increases for ELs in a TBE program, more of their day is spent learning in English.

Students are expected to “transition” when they meet the criteria as set by the ISBE and meet the minimal three-year CPS mandate.

# TBE “Educación bilingüe de transición”

Los programas TBE deben ser establecidos en escuelas con 20 o más estudiantes EL del mismo idioma, del jardín infantil al 12º. Grado.

Los EL reciben instrucción de contenido en su idioma nativo mientras aprenden el inglés como segundo idioma y logran un nivel que les permita acceder a la instrucción solamente en inglés con los apoyos apropiados.

También reciben instrucción de Inglés como Segundo Idioma

Al aumentar el dominio del inglés de los EL en un programa TBE, más de sus días es dedicado a aprender en inglés. Se espera que hagan la “transición” cuando cumplan con el criterio establecido por ISBE y el mínimo de tres años que exige CPS.



# TPI “Transitional Program of Instruction”

The TPI model is implemented in any school with an enrollment of 19 or fewer ELs of the same language background from kindergarten to 12th grade. (Preschool students are counted separately, and a school must establish a preschool TPI Program if its enrollment numbers include 19 or fewer preschool ELs of the same language background within the preschool program). The focus of the TPI Program is to provide ELs with English as a Second Language (ESL) instruction and additional resources and supports, such as tutoring and the use of the native language in the classroom when resources (teachers, aides, tutors, or other students who know the language) are available. ELs in TPI Programs are expected to “transition” to the general program of instruction after they meet the criteria as set by the ISBE and the minimal three-year CPS mandate.

# TPI “Programa de instrucción de transición”

El modelo TPI es implementado en las escuelas con una matrícula de 19 o menos alumnos del mismo idioma del jardín infantil al 12°. Grado.

El objetivo es proveerles instrucción en inglés como segundo idioma, recursos y apoyos adicionales tales como tutorías y uso del idioma nativo en clase cuando existan tales recursos (maestros, ayudantes u otros estudiantes que conocen el idioma).

Al aumentar el dominio del inglés de los ELL en un programa TPI, más de sus días es dedicado a aprender en inglés. Se espera que hagan la transición al programa de instrucción general cuando cumplan con el criterio establecido por ISBE y los tres años mínimos obligatorios.

# TBE at New Field

	% Instruction in Spanish % de aprendizaje en espanol	% Instruction in English % de aprendizaje en ingles
Kinder	80% Spanish/ espanol	20% English/ ingles
1st Grade	70-60% Spanish/ espanol	30-40% English/ ingles
2nd Grade	50-40% Spanish/ espanol Math in English BOY Matematica en ingles	50-60% English/ ingles
3rd Grade	20% Spanish/ espanol	80% English/ ingles
4th Grade	ESL supports Apoyos de aprendizaje en ingles Access to native language if needed Aceso a espanol si es necesario	

## ACCESS Test



Receive score on a scale 1-6

Students must achieve a 4.8 to transition out of the EL program

A score of 6 tells us students have achieved English proficiency based on their age/developmental level

## Examen de ACCESS

Reciben calificaciones de 1-6

Necesitan llegar a 4.8 para salir del programa EL

Un nivel 6 muestra que el estudiante tiene el inglés académico desarrollado necesario para su edad

# What is a BAC? / Qué es un BAC?

- A parent committee
- Reports to the LSC
- State-mandated
- **Purpose:** help parents of English Learners develop leadership skills for effective participation in schools and to advocate for the academic, social, and cultural development of all ELs.

# Qué es un BAC?

- Un comité de padres
- Reporta al LSC
- Obligado por el estado
- **Propósito:** ayudar a los padres de los estudiantes de inglés a desarrollar habilidades de liderazgo para participación en las escuelas y abogar por el desarrollo académico, social y cultural de todos los EL.

# Who leads the BAC?

*You! Parents of English Learners*

## **BAC Officers:**

- President
- Vice-President
- Secretary
- Representative/Alternate Representative

**New Field Coordinator:** Ms. Kim

# Quien lidera el BAC?

Uds! Padres de niños quienes están aprendiendo inglés como segundo idioma

## **BAC Oficiales:**

Presidenta

Vicepresidente

Secretario

Representante / Representante alternativo

Coordinadoras de New Field: Sra Kim



# How is a BAC Structured?

- As a Standing committee of the Local School Council (LSC) BAC reports regarding bilingual education issues, updates, and concerns in the school.
- **Officers:** president, a vice-president, a secretary, two representatives
- The president and a majority of the members of the BAC shall be parents of students in the program for ELs.

# ¿Cómo se estructura un BAC?

- Reporta al Consejo Escolar Local (LSC) informes sobre temas de educación bilingüe, actualizaciones e inquietudes en la escuela.
- **Oficiales:** presidente, un vicepresidente, un secretario, dos representantes
- El presidente y la mayoría de los miembros del BAC serán padres de estudiantes en el programa para estudiantes EL

# How often does the BAC meet?

- At least 5 times per year
- Typically, no more than once per month
- Officers and other members often meet informally to help plan and prepare for upcoming events (Dia de los muertos, dia de los niños, etc)

# ¿Con qué frecuencia se reúne el BAC?

- Al menos 5 veces al año
- Normalmente, no más de una vez al mes
- Los oficiales y otros miembros a menudo se reúnen informalmente para ayudar a planificar y prepararse para los próximos eventos (Día de los muertos, día de los niños, etc.)

# How much funding does the BAC receive?

\$1,000

May partner with the PAC to plan programming and fund transportation

Allowable expenses

# ¿Cuántos fondos recibe el BAC?

\$1,000

Puede trabajar con el PAC para planificar la programación y financiar el transporte.

Gastos permitidos

# What has our BAC accomplished?

- Sharing & teaching about important cultural celebrations
- International Day
- Workshops to support academic and socio-emotional well-being
- Parent resource library
- Expanded partnerships with outside organizations

# ¿Qué ha logrado nuestro BAC?

- Compartir y enseñar sobre importantes celebraciones culturales
- Día Internacional
- Talleres de apoyo al bienestar académico y socioemocional
- Biblioteca de recursos para padres
- Asociaciones ampliadas con organizaciones externas

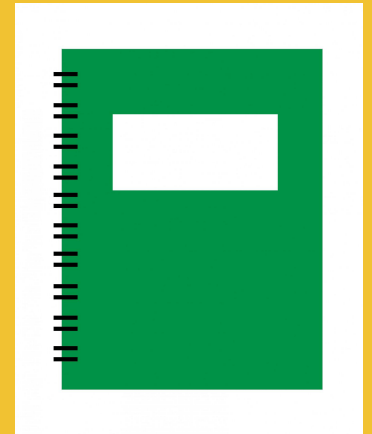


For more information on the BAC  
Para más información sobre el BAC

[SY2021-2022 Handbook](#)

[manual para año escolar 2021-2022](#)

[Arabic](#) 2021-2022



# President

- Presides over all local school BAC meeting
- Assists in the development of meeting agendas
- Participate at all Academic Network meetings
- Represents the school and BAC interest at the Academic Network level
- Votes and voices opinions at the Academic Network level
- Shares information with BAC members Reports at LSC meetings-Ensures they are on the LSC agenda and recorded in their monthly minutes.

# presidente

- Preside todas las reuniones de BAC de las escuelas locales
- Ayuda en el desarrollo de agendas de reuniones.
- Participar en todas las reuniones de la Red Académica
- Representa el interés de la escuela y el BAC en el nivel de la red académica.
- Vota y expresa opiniones a nivel de Red Académica.
- Comparte información con los miembros del BAC. Informes en las reuniones del LSC: se asegura de que estén en la agenda de LSC y registrados en sus actas mensuales.

# Vice President

- Assumes responsibilities of the President when he/she is unable to participate
- Assumes other responsibilities assigned by BAC President

# Vicepresidente

- Asume responsabilidades del Presidente cuando no puede participar.
- Asume otras responsabilidades asignadas por el presidente de BAC

# Secretary

- Records minutes of local BAC meetings
- Prepares and distributes minutes
- At meetings, reads minutes of prior meetings
- Posts/shares and promotes dates for all BAC meetings
- Communicates with ELPT to ensure maintenance of BAC files and records of attendance and handouts from meetings which are to be kept in the school office;
- Certifies that there are enough members present for motions and voting

# Secretaria

- Registra las actas de las reuniones locales de BAC.
- Prepara y distribuye minutos.
- En las reuniones, lee las actas de reuniones anteriores.
- Publica / comparte y promociona fechas para todas las reuniones de BAC.
- Se comunica con ELPT para garantizar el mantenimiento de los archivos BAC y los registros de asistencia y folletos de las reuniones que se mantendrán en la oficina de la escuela;
- Certifica que hay suficientes miembros presentes para mociones y votaciones.

# Elections / Elecciones

1. Nominations for President / *nominaciones para presidente*
  - a. Vote / votacion
2. Nominations for Vice President / *nominaciones para vice-presidente*
  - a. Vote / votacion
3. Nominations for Secretary/ *nominaciones para secretaria*
  - a. Vote / votacion
4. Nominations for Representatives / Nominaciones para representantes
  - a. Vote / votacion



**Family Literacy Program Coming Soon**

**REGISTRATION STARTS October 11TH**



Check out the [Program Flyer in 4 different languages!](#)