

# ESCUELA NEW FIELD, KINDER

## OCTUBRE 2023

Ms. Pankratz, Ms. Calhoun, Ms. Welsh, Ms. Rivera & Mr. Dickinson

### FECHAS IMPORTANTES

Lunes 10/9: No  
hay clases

Miercoles  
10/18: Día de  
tomar fotos

Jueves 10/26:  
No hay clases,  
día de recoger  
las  
calificaciones,  
8:45-3:45  
(enviaré más  
información  
pronto)

Viernes 10/27:  
No hay clases  
(día del  
desarrollo  
profesional de  
maestros)

Martes 10/31:  
Celebración de  
*Donde viven  
los monstruos:*  
*Día de pijama!*



### Contenido del kinder

¡Nos sentimos orgullosos del progreso que han mostrado los estudiantes este primer mes de kinder!

**Lectura:** Seguiremos aprendiendo las letras y los sonidos iniciales (repassando los vocales y continuando con las letras de: Mm, Ss, Pp, Tt, Ll). Empezaremos la unidad de lectura, “¡somos súper lectores!”, en donde practicaremos las habilidades de lectura en una manera divertida.

**Matemáticas:** Seguiremos repassando y escribiendo los números 0-10, las figuras, y contando en voz alta hasta 50.

**Escritura:** Seguiremos dibujando y “estirando” las palabras para escribir rótulos y agregar detalles a los cuentos narrativos.

### Notas sobre nuestra celebración de octubre

Este mes todas las clases leerán la historia *Dónde viven los monstruos* por Maurice Sendak. El martes, 31 de octubre, los estudiantes vendrán vestidos en pijamas (no disfraces), como el personaje de la historia, Max. Los estudiantes no pueden traer dulces; son reglas de salud de las Escuelas Públicas de Chicago, pero celebraremos con pijamas y comida saludable! Los maestros enviarán más información y sugerencias de lo que pueden mandar.

### Sugerencias/Información para padres

Lea a sus hijos por lo menos 15 minutos cada noche. (Libro de la biblioteca y el libro pre-decodificable (la copia).

Favor de apuntarse para una cita conmigo para el día de recoger las calificaciones (jueves, 10/26) para que podemos discutir el progreso académico y social de su hijo/a. (Enviaré la lista de citas/tiempos la semana que viene).