

5 de agosto de 2020

Estimadas familias de las CPS:

Nuestra máxima prioridad en la planificación escolar para el otoño ha sido proporcionarles una educación de alta calidad a todos los niños, mientras mantenemos a todas nuestras comunidades escolares saludables y seguros. Tras haber considerado cuidadosamente los consejos de los expertos en salud pública y los comentarios de nuestros educadores y familias, las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) adoptarán el modelo de aprendizaje en casa desde el comienzo del año escolar hasta el final del primer trimestre.

Antes del comienzo del segundo trimestre, evaluaremos el estado de la COVID-19 y la seguridad de cambiar a un modelo de aprendizaje híbrido, el mismo que propusimos en nuestro marco preliminar para la reapertura.

Escuchar a los funcionarios de salud pública y darles más tiempo a las familias para planificar

Como les hemos prometido a usted y a sus familias, nuestra decisión de reabrir las escuelas priorizará la salud y el bienestar de nuestras comunidades escolares, y será impulsada por la ciencia y las orientaciones de nuestros funcionarios de salud pública. Como educadores y profesionales académicos, todos deseamos que los estudiantes estén en la escuela. Sin embargo, en este momento, el Departamento de Salud Pública de Chicago (CDPH, por sus siglas en inglés) considera que la tendencia de transmisión de COVID-19 no nos permitirá reabrir las escuelas de manera segura y responsable. Y en lugar de esperar hasta finales de agosto para tomar una decisión sobre la reapertura, queremos darles suficiente tiempo a los padres y las familias para planificar para el otoño.

Escuchar a nuestras familias y educadores de las CPS

A través de reuniones virtuales con las comunidades y de varias encuestas, más de 87,000 estudiantes, familias y personal de las CPS nos dieron sus comentarios sobre el regreso a la escuela en el otoño. Si bien muchas familias expresaron su deseo de empezar el año siguiendo un modelo híbrido, un gran número de familias no se sintieron a gusto que sus hijos volvieran a la escuela. Aproximadamente 1 de cada 5 familias afroamericanas y latinas estaban de acuerdo de que sus hijos se presentaran en persona a la escuela este otoño. Hemos tomado la decisión de empezar el año escolar de manera remota basándonos en los comentarios recibidos tras haber publicado nuestro marco preliminar.

Lecciones aprendidas en la primavera y las maneras cómo planeamos mejorar el aprendizaje remoto de los estudiantes

Los estudiantes aprenderán en casa este otoño, pero nos comprometemos a proporcionarles experiencias muy distintas de las que ellos y sus familias tuvieron el año pasado. Todos los días, ellos participarán de manera activa durante toda la jornada escolar a través de clases virtuales en tiempo real con sus compañeros y maestros, de grupos pequeños y del aprendizaje independiente. Las expectativas diarias, incluyendo la asistencia y las tareas calificadas, también ayudarán a los estudiantes a desarrollar rutinas. Se les informará a las familias sobre los detalles de estas expectativas el viernes.

Expandir el acceso equitativo a la tecnología y el internet

A diferencia del pasado año escolar cuando el distrito usó métodos digitales y no digitales para que las escuelas pudieran responder a la emergencia de manera flexible, este año escolar los maestros impartirán clases de manera virtual todos los días.

Sabemos que los estudiantes necesitan acceso constante a dispositivos e internet de alta velocidad, por lo que nos comprometemos a proporcionárselos. El año pasado, distribuimos más de 128,000 computadoras, y les proporcionaremos 36,000 dispositivos adicionales a los que las necesiten antes del comienzo de las clases. Seguiremos estando atentos a las necesidades de nuestros estudiantes y tomaremos todos los pasos necesarios para asegurar que los estudiantes tengan acceso a los dispositivos.

Además, durante el verano, empezamos a ofrecerles gratuitamente internet de alta velocidad a aproximadamente 100,000 estudiantes de las CPS de bajo ingresos, por medio de nuestra iniciativa de [Chicago Connected](#). Se les ha contactado individualmente a las familias elegibles para este programa, y se han reclutado 35 organizaciones comunitarias (CBOs, por sus siglas en inglés) para ayudar que los estudiantes obtengan conexión de internet antes del comienzo del año escolar.

Se publicará el marco final para la reapertura este viernes

Este viernes, las familias tendrán acceso al marco final para la reapertura que contendrá detalles sobre las expectativas para el aprendizaje remoto. A finales de este mes, los maestros y los directores recibirán capacitación y guía especializada sobre estas expectativas, y seguiremos nuestro plan de aprendizaje remoto hasta el final del primer trimestre. Durante el otoño, las CPS consultarán con el CDPH sobre la posibilidad de adoptar un modelo de aprendizaje híbrido para el segundo trimestre, que comenzará el lunes 9 de noviembre.

Seguimos comprometidos a ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial, incluso en estas circunstancias sin precedentes. Y confiamos en que con su apoyo, nuestro distrito escolar seguirá progresando. Gracias por hacer que nuestros planes para el año escolar 2020-21 sea lo más sólido posible.

Atentamente,



Janice K. Jackson, EdD
Directora Ejecutiva
Escuelas Públicas de Chicago



LaTanya D. McDade
Directora de Educación
Escuelas Públicas de Chicago