

December 1, 2020

Dear Parent and/or Guardian,

Chicago Public Schools (CPS) is committed to supporting the academic progress of all students. The purpose of this letter is to provide you with an understanding of how we support individual students through structured intervention, how you can engage in that process, and how you can remain informed about your child's progress. Many children successfully learn at school with universal instructional practices. However, some children need extra or intensive support in order to succeed. Multi-Tiered System of Supports (MTSS) is a framework that helps schools and teachers give all CPS students the support they need to learn, grow, and succeed.

The MTSS framework helps schools create ways to:

- Identify each child's needs and provide support as early as possible.
- Use research-based strategies and provide evidence-based interventions.
- Align supports to meet each child's needs.
- Regularly check each child's progress to know if instruction, strategies, and interventions are effectively meeting their needs.
- Adjust instruction, strategies, and interventions as needed.
- Include parents or guardians while developing and implementing supports.

MTSS has three tiers of instruction/intervention and support:

- Tier I includes the instruction and support provided to all children.
- Tier II (Supplemental) serves children needing more help. Additional instruction or intervention and support are provided to these children in small groups.
- Tier III (Intensive) is for children who need intensive support in order to succeed. Additional instruction, intervention, and support are provided to these children in even smaller groups or in one-on-one settings.

Every child's progress is assessed multiple times per year to check whether their needs are being met, what additional resources may help them succeed, and then to adjust their supports as needed. You should expect to see benchmark assessments such as NWEA, TRC, mCLASS, and/or Fountas and Pinnell shared according to the assessment schedule. The evidence-based support and instruction children receive within each tier is based on assessment data and will vary according to each child's learning levels. If your child is identified as needing Tier II or Tier III support, you may be invited to help us develop a plan for supporting your child, and you can request your child's MTSS data from our school at any time.

When we implement MTSS, it helps us provide each student the supports they need to be successful. For additional information, please contact Ms. Conrey Callahan, Principal: [ccallahan@cps.edu](mailto:ccallahan@cps.edu), (773) 534-2760

Thank you,  
Ms. Conrey Callahan  
Principal, New Field ES

1 de diciembre, 2020

Estimado padre y/o tutor:

Las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) se comprometen a apoyar el progreso académico de todos los estudiantes. El propósito de esta carta es informarle cómo apoyamos a los estudiantes individuales, a través de una intervención estructurada y cómo usted puede participar en ese proceso y mantenerse al tanto sobre el progreso académico de su hijo. Muchos niños aprenden con éxito en la escuela por medio de prácticas universales de enseñanza. Sin embargo, otros necesitan mayor apoyo para tener éxito. El Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (Multi-Tiered System of Supports, MTSS) es un marco que les permite a las escuelas y a los maestros brindarles el apoyo necesario a los estudiantes de las CPS, para que puedan aprender, crecer y triunfar.

El marco del MTSS ayuda a las escuelas a crear métodos para:

- Identificar las necesidades de cada niño y proporcionar apoyo tan pronto como sea posible.
- Utilizar estrategias basadas en la investigación y proporcionar intervenciones basadas en la evidencia.
- Brindar apoyo de manera que atiendan las necesidades de cada niño.
- Supervisar regularmente el progreso de cada niño para saber si la enseñanza, las estrategias y las intervenciones están atendiendo eficazmente sus necesidades.
- Modificar la enseñanza, las estrategias y las intervenciones según sea necesario.
- Incluir a los padres o los tutores durante el proceso del desarrollo y la implementación de apoyos.

El MTSS tiene tres niveles de enseñanza/intervención y apoyo:

- El nivel I incluye la enseñanza y el apoyo que se les proporciona a todos los niños.
- El nivel II (intermedio) va dirigido a los niños que necesitan más ayuda. La enseñanza o intervención y apoyo adicionales se les proporcionan a estos niños en pequeños grupos.
- El nivel III (intensivo) va dirigido a los niños que necesitan apoyo intensivo para tener éxito. Se les proporciona enseñanza, intervención y apoyo adicionales a estos niños en grupos aún más pequeños, o en entornos individuales.

El progreso académico de cada niño se evalúa varias veces al año, para comprobar si se ha atendido sus necesidades y si existen recursos adicionales que puedan ayudarles a tener éxito. Al final, se modifican los apoyos según sea necesario. Usted verá evaluaciones de referencia, como NWEA, TRC, mCLASS y/o Fountas and Pinnell, que se compartirán de acuerdo con el programa de evaluación. El apoyo y la enseñanza de cada nivel se basarán en los datos de las evaluaciones, y los mismos variarán de acuerdo con los niveles académicos de cada niño. Si se identifica que su hijo/a necesita apoyo de nivel II o nivel III, usted desarrollará con nosotros un plan de apoyo y podrá solicitar los datos del MTSS de nuestra escuela en cualquier momento.

La implementación del MTSS nos ayudará a proveerle a cada estudiante los apoyos necesarios para que puedan tener éxito. Para información adicional, por favor contacte Ms. Conrey Callahan, Principal: [clcallahan@cps.edu](mailto:clcallahan@cps.edu), (773) 534-2760

Gracias,  
Srta. Conrey Callahan  
Directora de la escuela New Field