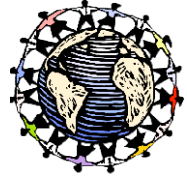


New Field School

Respect Responsibility Collaboration
1707 West Morse
Chicago, Illinois 60626
Phone - 773-534-2760 - Fax – 773-534-2773



January 6, 2020

Dear New Field Families,

2020 is off to a strong start and I welcome you back to the continuation of a vibrant school year! As we settle into the new year, our teachers are assessing growth in reading and math, as well as our English learners' language acquisition. Throughout January, all students will engage in a number of different mid-year assessments. Teachers will read 1/1 with students to determine student growth in their reading accuracy, comprehension and fluency (BAS). Expect to receive an update on your child's reading level, within the A-Z continuum. Below is a guide for the average expected reading levels, across a school year that your child should achieve.

RECOMMENDED GRADE	FOUNTAS AND PINNELL LEVEL
K	A, B, C
1	C, D, E, F, G, H, I
2	I, J, K, L, M
3	M, N, O, P
4	P, Q, R, S
5	S, T, U, V
6	V, W, X, Y
7	Y, Z
8 and above	Z

All students will also complete NWEA testing by January 24. Your child takes NWEA Math and Reading (K-4) to determine grade level growth and attainment as compared to national student performance. Average national attainment is the 50th percentile. Expect to receive a mid-year update on your child's growth and attainment on the NWEA test along with Quarter 2 grades. Finally, our English language learners will take an annual assessment called ACCESS. ACCESS is also a nationally normed test that determines students' language proficiency across the four domains of communication: listening, speaking, reading and writing. ACCESS testing begins the week of January 15 and continues through February 18.

As January 30 marks the end of the second quarter and the halfway point of our school year, I would also like to take a moment and share some updates about school wide attendance. While we give many assessments to track student progress, **the most critical indicator of student academic success is a child's average attendance. Unfortunately, our attendance has recently dipped to 94.6%, as compared to 95.6% in the previous school year.** Attendance is also our most important metric on our school report card. As we all set new intentions for the new year, please join us in committing to attending school every day. Together we can ensure your child's academic, social and emotional success.

Sincerely,

Conrey Callahan
Principal, New Field

New Field School

Respect Responsibility Collaboration
1707 West Morse
Chicago, Illinois 60626
Phone - 773-534-2760 - Fax – 773-534-2773



6 de enero, 2020

Estimadas familias de New Field,

El año 2020 ha tenido un buen comienzo y le doy la bienvenida de nuevo a la continuación de un año escolar vibrante. En este momento nuestros estudiantes y maestros están evaluando el crecimiento en lectura, matemáticas y la adquisición del inglés como segundo idioma. A lo largo de enero, todos los estudiantes participarán en una serie de exámenes. Los maestros leerán 1/1 con los estudiantes para determinar el crecimiento de los estudiantes en su precisión de lectura, comprensión y fluidez (BAS). Esperamos recibir una actualización sobre el nivel de lectura de su hijo, dentro del continuo A-Z. A continuación hay una guía para el promedio de niveles de lectura esperados, a lo largo de un año escolar, que su hijo debe alcanzar.

RECOMMENDED GRADE	FOUNTAS AND PINNELL LEVEL
K	A, B, C
1	C, D, E, F, G, H, I
2	I, J, K, L, M
3	M, N, O, P
4	P, Q, R, S
5	S, T, U, V
6	V, W, X, Y
7	Y, Z
8 and above	Z

Todos los estudiantes también completarán los exámenes NWEA antes del 24 de enero. Su hijo toma NWEA Matemáticas y Lectura (K-4) para determinar el crecimiento y el rendimiento a nivel de grado en comparación con el rendimiento nacional de los estudiantes. El logro nacional promedio es el percentil 50. Esperamos recibir un resumen sobre el crecimiento y los logros de su hijo en la prueba NWEA junto con los logros del segundo trimestre. Finalmente, nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma tomarán un examen anual llamado ACCESS. ACCESS también es un examen normalizado a nivel nacional que determina la competencia lingüística de los estudiantes en los cuatro dominios de la comunicación: escuchar, hablar, leer y escribir. La prueba ACCESS comienza la semana del 15 de enero y continúa hasta el 18 de febrero.

Como el 30 de enero marca el final del segundo trimestre y el punto medio de nuestro año escolar, también me gustaría tomarme un momento y compartir algunas cosas sobre la asistencia a toda la escuela. Si bien damos muchos exámenes para mostrar el progreso de los estudiantes, **el indicador más crítico del éxito académico de los estudiantes es la asistencia promedio de un niño. Desafortunadamente, nuestra asistencia ha bajado a 94.6%, en comparación con 95.6% en el año escolar anterior.** La asistencia también es nuestra métrica más importante en la boleta de calificaciones de nuestra escuela. Como todos establecemos nuevas intenciones para el año nuevo, únase a nosotros para comprometerse a asistir a la escuela todos los días. Juntos podemos asegurar el éxito académico, social y emocional de su hijo.

Sinceramente,

Conrey Callahan
Directora, New Field